

Dios camina con
Su Pueblo

GUÍA PARA EL **ENCUENTRO CON JÓVENES**



Jornada Mundial
del Migrante y
del Refugiado
29-IX-2024



"Dios camina con Su Pueblo"

GUÍA PARA EL **ENCUENTRO CON JÓVENES**

REFLEXIÓN CON JÓVENES



MATERIALES:

- Un planisferio (mapamundi), una mochila o bolso de viaje, velas
- Hojas con la imagen de un mapamundi para cada participante.
- Lápices o marcadores de colores.
- Hojas de papel tamaño A6, (aprox 150 fichas), dependiendo de la cantidad de jóvenes participantes). Las hojas estarán escritas con las siguientes palabras (pueden estar repetidas): zapatillas, celular, cuadernos, libros, ropa, fotos familiares, fotos de mi país, fotos de amigos, comida, agua, abrigo, útiles de aseo, juegos, cartuchera, mascotas, instrumentos, títulos de estudios, dinero, etc.
- Un lienzo grande, tela, papel craf, que sirva para hacer un mural. Témperas y/o pinturas para pintar a dedo. .



1. INTRODUCCIÓN

Esta reflexión está dirigida a comunidades y grupos de jóvenes de colegio, parroquias, voluntariados, etc. El encuentro está organizado en 4 momentos, en cada uno reflexionaremos en torno al mensaje del Papa Francisco y 4 textos bíblicos.

Desde esta reflexión queremos facilitar en los jóvenes un espacio de diálogo en torno al tema de la migración, en el marco de la 110 Jornada Mundial del Migrante y Refugiado.

Bajo el lema “Dios camina con su pueblo”, queremos ofrecer este material para conversar sobre la migración y despertar en los jóvenes una mirada y criterios evangélicos frente a este fenómeno social.

Conceptos relevantes para él/la guía

Migrante: Persona que se desplaza o se ha desplazado a través de una frontera internacional, fuera de su lugar habitual de residencia, independientemente de su situación jurídica, el carácter voluntario o involuntario del desplazamiento, las causas del desplazamiento o la duración de su estancia.

Refugiado: Extranjero al que se le ha reconocido la condición de refugiado de acuerdo a la ley y a los tratados internacionales ratificados vigentes en cada país.

El refugiado, migra a otro país por tener un fundado temor de amenazas en contra de su vida y /o familia, la integridad física o la libertad, persecución por motivo de su raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social u opinión política.

2. OBJETIVO DEL ENCUENTRO

Dejándonos inspirar por el lema: “Dios camina con su pueblo”, queremos reflexionar y motivar en los jóvenes, el deseo de favorecer la construcción de una comunidad que acoja y camine junto a las personas migrantes y refugiadas, porque Dios nos acoge y camina con nosotros.

Se busca que los jóvenes asistentes a este encuentro logren:

- ➔ Reconocer en Jesús de Nazaret el Dios que camina con su pueblo.
- ➔ Reconocer la presencia de un Dios misericordioso, peregrino, amigo y compañero de camino.
- ➔ Reconocer en las personas migrantes la presencia de Dios que asume las situaciones humanas y se compromete, en Jesús, como el “Dios con nosotros”.

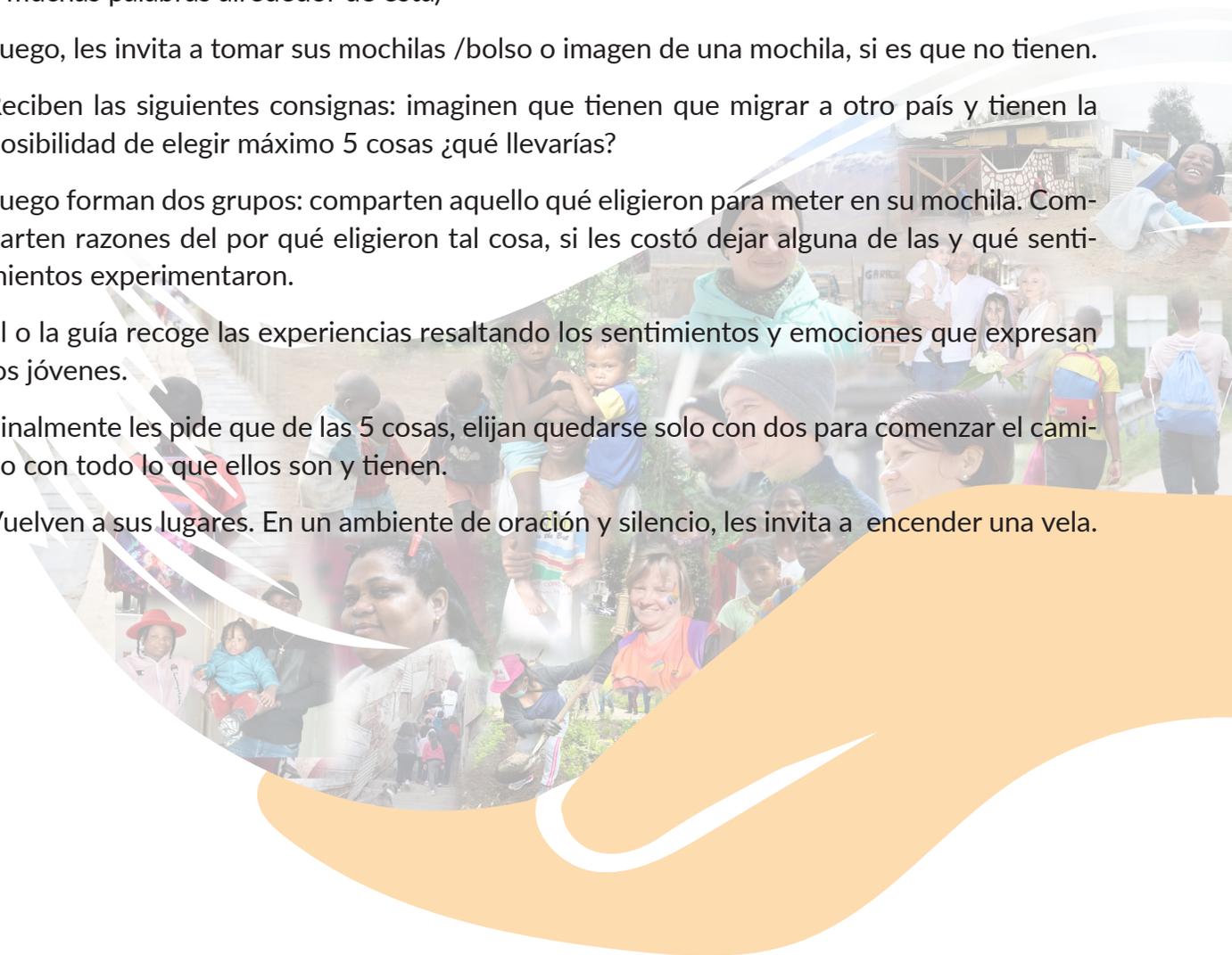


3. MOMENTOS

I Comenzando el camino

• Desarrollo

- ➔ A medida que van llegando los jóvenes, se les va saludando. A los 4 primeros en llegar se les entrega una sencilla tarjeta que dice: *"Bienvenido/a, te estábamos esperando, estamos contentos con tu llegada"*. Luego estos mismos jóvenes entregan esa tarjeta a los 4 siguientes y así sucesivamente. Cuando ya han llegado todos se les invita a sentarse en las sillas que están dispuesta en forma circular.
- ➔ El o la guía les pide que observen la ambientación (1 mochila puesta en el centro del salón y muchas palabras alrededor de ésta)
- ➔ Luego, les invita a tomar sus mochilas /bolso o imagen de una mochila, si es que no tienen.
- ➔ Reciben las siguientes consignas: imaginen que tienen que migrar a otro país y tienen la posibilidad de elegir máximo 5 cosas ¿qué llevarías?
- ➔ Luego forman dos grupos: comparten aquello que eligieron para meter en su mochila. Comparten razones del por qué eligieron tal cosa, si les costó dejar alguna de las y qué sentimientos experimentaron.
- ➔ El o la guía recoge las experiencias resaltando los sentimientos y emociones que expresan los jóvenes.
- ➔ Finalmente les pide que de las 5 cosas, elijan quedarse solo con dos para comenzar el camino con todo lo que ellos son y tienen.
- ➔ Vuelven a sus lugares. En un ambiente de oración y silencio, les invita a encender una vela.





Texto iluminador: Mateo 2,13-15

“Cuando se fueron, un ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: Levántate, toma al niño y a su madre, huye a Egipto y quédate allí hasta que te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.

Se levantó, todavía de noche, tomó al niño y a su madre y partió hacia Egipto, donde residió hasta la muerte de Herodes. Así se cumplió lo que anunció el Señor por el profeta: De Egipto llamé a mi hijo.



Pistas para la reflexión

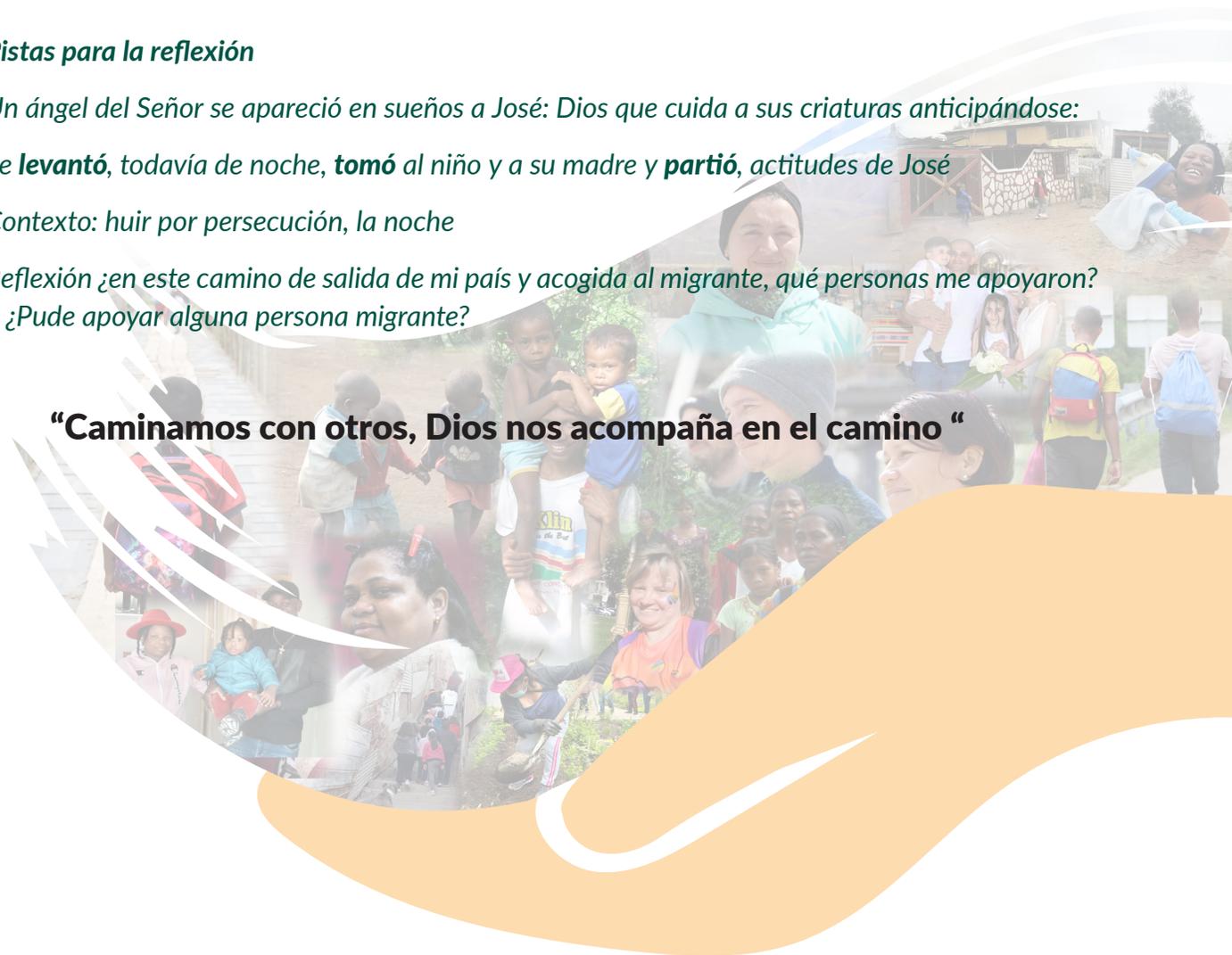
Un ángel del Señor se apareció en sueños a José: Dios que cuida a sus criaturas anticipándose:

Se **levantó**, todavía de noche, **tomó** al niño y a su madre y **partió**, actitudes de José

Contexto: huir por persecución, la noche

Reflexión ¿en este camino de salida de mi país y acogida al migrante, qué personas me apoyaron?
o ¿Pude apoyar alguna persona migrante?

“Caminamos con otros, Dios nos acompaña en el camino “



II Peregrinos del camino



Texto iluminador: Emaús 24, 13-21

“Aquel mismo día, dos de ellos iban a un pequeño pueblo llamado Emaús, que está a unos diez kilómetros de Jerusalén. En el camino conversaban sobre todo lo sucedido.

Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona los alcanzó y se puso a caminar con ellos. Pero ellos tenían los ojos incapacitados para reconocerlo.

Él les preguntó:

¿De qué van conversando por el camino?

Ellos se detuvieron con rostro afligido, y uno de ellos, llamado Cleofás, le dijo:

¿Eres tú el único forastero en Jerusalén, que desconoce lo que ha sucedido allí estos días? Jesús preguntó: ¿Qué cosa?

Le contestaron:

Lo de Jesús Nazareno, que era un profeta poderoso en obras y palabras ante Dios y ante todo el pueblo. Los sumos sacerdotes y nuestros jefes lo entregaron para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron.

¡Nosotros esperábamos que él sería el liberador de Israel!, pero ya hace tres días que sucedió todo esto”.



- **Símbolo:** Un planisferio (mapamundi)

- **Momento personal**

- ➔ El o la guía, les motiva a través de una imaginación a hacer el camino de Emaús ayudándoles a ver sus propios lugares donde viven la vida de todos los días. Su entorno, el barrio, las calles, las personas...
- ➔ Se les entrega un planisferio para que puedan trazar el recorrido que hicieron: de dónde partieron, qué pasaron y a dónde llegaron
- ➔ ¿Qué sentiste al salir?
- ➔ ¿Qué miedos, sueños y expectativas tenías?
- ➔ ¿Cómo fue el camino?
- ➔ En algún momento, ¿no pude reconocer a Jesús que caminaba conmigo, por qué?
- ➔ Después de que hayan marcado en el mapamundi el recorrido que hicieron y haber respondido las preguntas, se les pide que en silencio dejen su mapamundi en el centro del salón...
- ➔ Se les invita a caminar alrededor de los mapas, siempre en círculo y observar uno a uno cada mapa.
- ➔ Para finalizar, les invita a compartir aquellas ideas y/o sentimientos que fueron experimentados.
- ➔ Se cierra este segundo momento pidiendo a los jóvenes que recojan su mapamundi.



III La llegada

• Dinámica: mito y verdad

- ➔ Después del momento de reflexión, se dividen en dos grupos y al medio del lugar se marca una línea, el lado izquierdo es un mito y el lado derecho es una realidad.
- ➔ El o la guía lee la consigna y los jóvenes deben saltar de acuerdo a sus creencias.

MITO 1 “Los migrantes vienen y nos quitan los trabajos”

Realidad: Los inmigrantes muchas veces hacen trabajos que otros no quieren hacer, como trabajos en la agricultura o el cuidado de personas mayores. Además, cuando los inmigrantes trabajan, gastan dinero en cosas como comida, ropa y vivienda, lo que ayuda a la economía y puede crear más trabajos para todos.

MITO 2 “Los migrantes solo vienen para aprovecharse de nuestros servicios”

Realidad: La mayoría de los inmigrantes trabajan y pagan impuestos, que ayudan a pagar por las escuelas, hospitales y otros servicios que todos usamos. Además, muchos inmigrantes no pueden acceder a algunos de estos servicios inmediatamente cuando llegan.

MITO 3 “Todos los migrantes están aquí ilegalmente”

Realidad: Muchas personas se mudan a otros países de manera legal, con visas y permisos. Solo una parte de los inmigrantes están en un país sin los documentos necesarios, y muchos están tratando de regularizar su situación.

MITO 4 “Los migrantes no quieren integrarse o aprender el idioma”

Realidad: La mayoría de los inmigrantes quieren integrarse y aprender el idioma del lugar donde viven. Aprender un nuevo idioma y adaptarse a una nueva cultura lleva tiempo y esfuerzo, pero muchos inmigrantes lo hacen con éxito.

MITO 5 “Los migrantes traen más delincuencia”

Realidad: No hay pruebas de que los inmigrantes cometan más delitos que los ciudadanos nacidos en el país. De hecho, algunos estudios muestran que los inmigrantes son menos propensos a cometer delitos que las personas que nacieron en el país.

MITO 6 “La migración es un problema nuevo”

Realidad: La migración ha existido desde siempre. Las personas siempre se han mudado de un lugar a otro en busca de mejores oportunidades, seguridad o por otras razones. La migración es una parte normal de la historia humana.

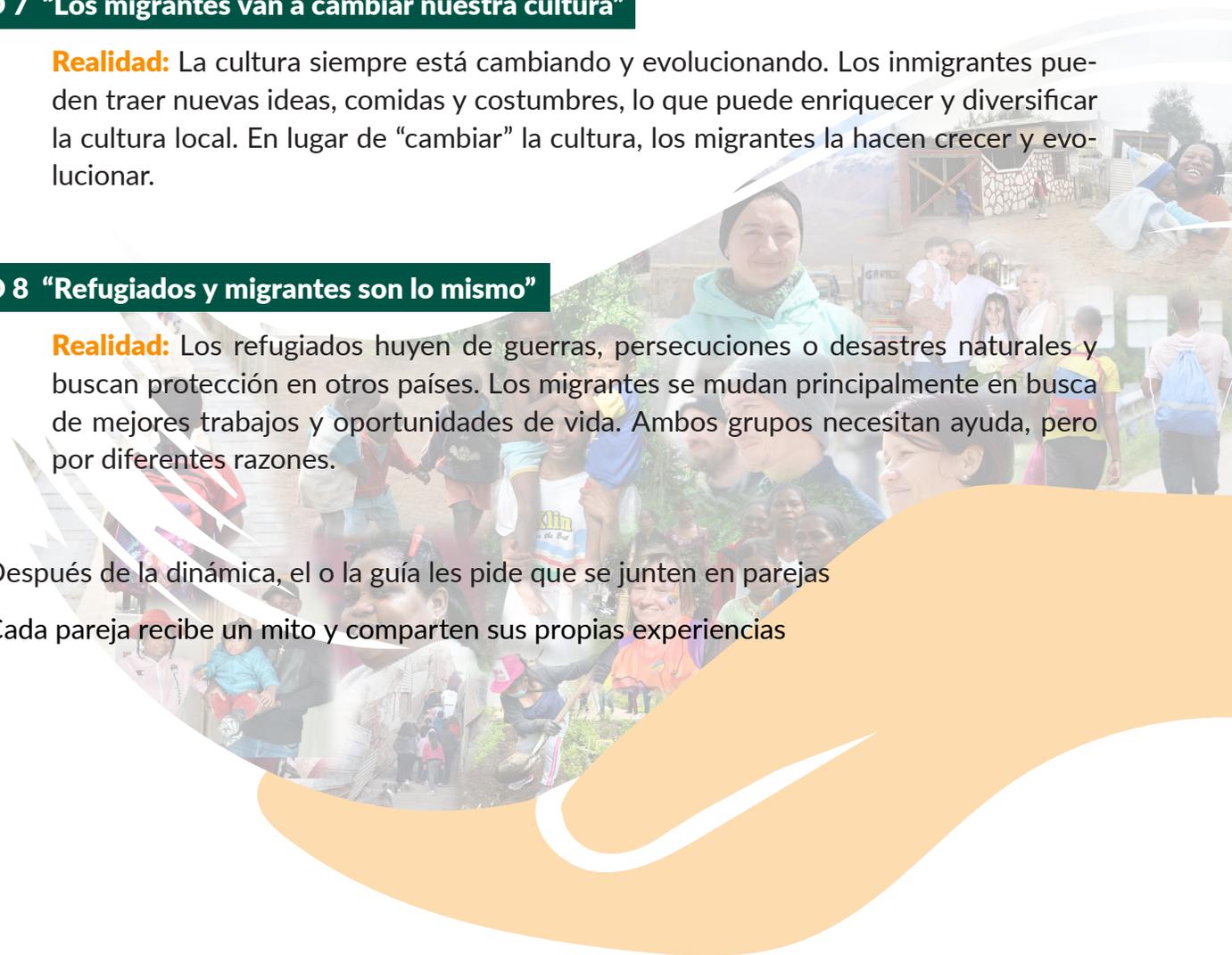
MITO 7 “Los migrantes van a cambiar nuestra cultura”

Realidad: La cultura siempre está cambiando y evolucionando. Los inmigrantes pueden traer nuevas ideas, comidas y costumbres, lo que puede enriquecer y diversificar la cultura local. En lugar de “cambiar” la cultura, los migrantes la hacen crecer y evolucionar.

MITO 8 “Refugiados y migrantes son lo mismo”

Realidad: Los refugiados huyen de guerras, persecuciones o desastres naturales y buscan protección en otros países. Los migrantes se mudan principalmente en busca de mejores trabajos y oportunidades de vida. Ambos grupos necesitan ayuda, pero por diferentes razones.

- ➔ Después de la dinámica, el o la guía les pide que se junten en parejas
- ➔ Cada pareja recibe un mito y comparten sus propias experiencias



PLENARIA

En diálogo abierto se les invita a compartir sobre lo más relevante de cada grupo. ¿Qué les provoca que haya tanto mito instalado en nuestra sociedad, sobre las personas migrantes y refugiados?. Que todos puedan expresar sus opiniones sobre los mitos que trabajaron, que compartan experiencias personales. ¿Pensamos en hay mitos que son realidad?.



Texto iluminador: Lucas 7, 36-39

“Un fariseo lo invitó a comer. Jesús entró en casa del fariseo y se sentó a la mesa.

En esto, una mujer, pecadora pública, enterada de que estaba a la mesa en casa del fariseo, acudió con un frasco de perfume de mirra, se colocó detrás, a sus pies, y llorando se puso a bañarle los pies en lágrimas y a secárselos con el cabello; le besaba los pies y se los ungía con la mirra.

Al verlo, el fariseo que lo había invitado, pensó: Si éste fuera profeta, sabría quién y qué clase de mujer lo está tocando: una pecadora.

Jesús dijo a Simón: ¿Ves esta mujer? Cuando entré en tu casa, no me diste agua para lavarme los pies; ella me los ha bañado en lágrimas y los ha secado con su cabello. Tú no me diste el beso de saludo; desde que entré, ella no ha cesado de besarme los pies. Tú no me ungiste la cabeza con perfume; ella me ha ungido los pies con mirra.

Por eso te digo que se le han perdonado numerosos pecados, por el mucho amor que demostró. Pero al que se le perdona poco, poco amor demuestra. Y a ella le dijo:

Tus pecados te son perdonados. Los invitados empezaron a decirse: ¿Quién es éste que hasta perdona pecados?\$. Él dijo a la mujer: Tu fe te ha salvado. Vete en paz”.



Para finalizar este 3er. momento, los jóvenes expresan qué actitudes podemos aprender de Jesús para acoger y acompañar a los migrantes y refugiados. ¿Qué reconozco en Jesús, actitudes, modos, palabras, que a mí me despiertan esperanza?



Pistas para la reflexión

Reconociendo los prejuicios de Simón y los invitados, ¿qué prejuicios tengo sobre la migración, los migrantes o qué prejuicios tuve que pasar?

La libertad y valoración de Jesús a la mujer, la reconoce, la valora, le libera, la envía y le ofrece la paz. El regalo de experimentar a Dios que me ve tal y como soy, y camina conmigo. Somos invitados a reconocernos peregrinos y hacernos parte del pueblo de Dios que acoge, incluye, peregrina y se mueve en nuestra historia. Somos migrantes, peregrinos hacia la Tierra Prometida, no vamos solos. Es el mismo Dios que sale a nuestro encuentro y camina con nosotros. Como peregrino y buen samaritano, nos cuida, sana las heridas y nos da de su fuerza para avanzar.

IV Un camino de esperanza - construyendo un futuro con esperanza



Texto iluminador: Lucas 10, 1-2

“Después de esto designó al Señor a otros setenta y dos y los envió por delante, de dos en dos, a todas las ciudades y lugares adonde pensaba ir.

Les decía: La cosecha es abundante, pero los trabajadores son pocos. Rueguen al dueño de los campos que envíe trabajadores para su cosecha”.



Pistas para la reflexión

En medio de todo, Dios nos encomienda una misión para colaborar con Él, pues la misión es muy amplia y requiere misioneros que anuncien su Buena Noticia. ¿Qué buenas noticias podemos dar a la realidad que viven los migrantes y refugiados de mi entorno?

La identidad migrante: salir-ir-caminar-migrar-dolores-oportunidades-esperanzas

• **Símbolo:** El panel de la esperanza: qué sueño con ellos y para ellos y ellas, a qué me comprometo...

- El o la guía, invita a los participante a pensar en un sueño a futuro
- Luego le motiva a desear hacer realidad ese sueño, concretarlo a través de un compromiso personal y que se traduzca en un aporte para derribar mitos y construir junto a otros una comunidad, una sociedad donde nos reconozcamos parte de un solo pueblo que camina y peregrina hacia la patria eterna.
- Utilizando los materiales, todos escriben en el lienzo - panel de la esperanza, pueden hacer dibujos, sellar con sus manos, pintar.
- Al terminar, el lienzo se colgará y se expondrá en un lugar visible.

Para cerrar el encuentro:

- El o la guía les invita a sentarse en un gran círculo. En clima de oración y mirándose los rostros comparten ideas, sentimientos, deseos que han brotado en el corazón y que se llevan de este encuentro.
- Agradecen a Dios lo vivido.
- Terminan rezando juntos la Oración de la 110 jornada Mundial del Migrante y Refugiado.

